

QUESTIONARIO SULLE ABILITA' UDITIVE E COMUNICATIVE DEL BAMBINO

Nome e Cognome: _____

Data di nascita: _____

Data di compilazione: _____

Compilato da: _____

Questo questionario esplora le capacità uditive e comunicative del vostro bambino o della vostra bambina fino ai 3 anni. Non è un test uditivo e non ci sono risposte giuste o sbagliate. Il questionario può essere d'aiuto quando si vogliono confermare gli esami audiologici o quando si vuole seguire il normale sviluppo per l'età. Alcune domande riguardano il sentire i suoni, le voci o il linguaggio e la capacità del bambino di comprenderne il significato. Altre domande si riferiscono ai comportamenti comunicativi nel contesto quotidiano e a quando voi interagite con il bambino o la bambina in un ambiente non rumoroso. Vi sono infine delle domande relative a ciò che il bambino dice.

Vi chiediamo di mettere una crocetta su:

- **1** quando il comportamento richiesto non è mai o quasi mai presente;
- **2** quando il comportamento richiesto è presente ma è incostante;
- **3** quando il comportamento richiesto è sempre presente.

Troverete spesso degli esempi ma -se la domanda non vi è chiara- potete chiedere che vi venga spiegata meglio, oppure di vedere dei brevissimi filmati che rappresentano il comportamento uditivo o comunicativo a cui si riferisce il quesito.

Mesi	Quanti 1	Quanti 2	Quanti 3	U	I	C	P	Totale	Dubbio
0-1	/2	/2	/2	/6	0	0	0	/6	
2-3	/6	/6	/6	/12	/3	0	/3	/18	
4-6	/6	/6	/6	/12	/3	0	/3	/18	
7-9	/8	/8	/8	/12	/6	/3	/3	/24	
10-12	/9	/9	/9	/12	/3	/6	/6	/27	
13-15	/9	/9	/9	/12	/3	/6	/6	/27	
16-21	/9	/9	/9	/12	/3	/6	/6	/27	
22-24	/10	/10	/10	/12	/3	/6	/9	/30	
25-30	/10	/10	/10	/12	/3	/6	/9	/30	
31-36	/11	/11	/11	/12	/3	/12	/6	/33	

Secondo i genitori il bambino ci sente?

NO []

NON LO SO []

SI []

1 = MAI

2 = A VOLTE

3 = SEMPRE

A 0-1 mesi il/la bambino/a

1.u	Si sveglia, piange, si spaventa oppure smette di muoversi se c'è un rumore forte e improvviso (una porta che sbatte, un cane che abbaia, un oggetto che cade)?	1	2	3
2.u	Accelera o rallenta la poppata in presenza di un rumore improvviso?	1	2	3
	Secondo voi il vostro/a bambino/a sente bene?	NO	NON LO SO	SI

A 2-3 mesi il/la bambino/a

1.u	Si sveglia, piange, si spaventa oppure smette di muoversi se c'è un rumore forte e improvviso (una porta che sbatte, un cane che abbaia, un oggetto che cade)?	1	2	3
2.u	Accelera o rallenta la poppata in presenza di un rumore improvviso? 🗣️	1	2	3
3.u	Riconosce la voce della mamma e si tranquillizza anche se non la vede?	1	2	3
4.u	Il/la bambino/a si calma con una ninna-nanna?	1	2	3
5.i	Vi guarda con interesse e sorride quando interagite con lui/lei? (es. al cambio del pannolino)	1	2	3
6.p	Produce altri suoni oltre al pianto? (es. strilli, vocalizzi, risolini) 🗣️	1	2	3
	Secondo voi il vostro/a bambino/a sente bene?	NO	NON LO SO	SI

A 4-6 mesi il/la bambino/a

1.u	Reagisce (es. sobbalza, chiude o apre gli occhi, guarda) in presenza di un rumore (una porta che sbatte, un cane che abbaia, un oggetto che cade)?	1	2	3
2.u	Muove gli occhi o gira leggermente la testa nella direzione di un suono o di una voce che arrivano da destra o da sinistra? 🗣️	1	2	3
3.u	Mostra piacere nell'ascoltare la musica e i giocattoli sonori?	1	2	3
4.u	Rivolge lo sguardo verso chi parla o smette di piangere quando la mamma lo/la chiama anche se non la vede?	1	2	3
5.i	Vocalizza, sorride quando giocate con lui/lei facendo espressioni facciali e modulando la voce?	1	2	3
6.p	Produce suoni che iniziano ad assomigliare a consonanti e vocali (es. "bwaaa", "mwaaa")? 🗣️	1	2	3
	Secondo voi il vostro/a bambino/a sente bene?	NO	NON LO SO	SI

A 7-9 mesi il/la bambino/a

1.u	Si gira e cerca con lo sguardo la provenienza di un suono? (es. telefono, carillon)	1	2	3
2.u	Localizza immediatamente un rumore che proviene di lato e in basso? (es. un piatto o una posata che cadono sul pavimento, un rumore di pentola o l'accartocciare una bottiglia di plastica) 🗣️	1	2	3
3.u	Presta attenzione e rimane in ascolto con piacere a musica e a canzoni da radio, stereo, computer?	1	2	3
4.u	Si gira se lo/la chiamate con il suo nome?	1	2	3
5.i	Prova piacere o interesse quando gli parlate o cantate una canzoncina o filastrocche?	1	2	3
6.i	Utilizza la voce o alcuni gesti per comunicare con voi? (es. indica con il dito, gira dito sulla guancia per dire buono)	1	2	3
7.c	Comprende il significato di alcune parole come ad esempio mamma, papà, bau, nanna, pappa, ciao, no?	1	2	3
8.p	Produce sequenze di suoni composte da vocali e consonanti (es. pa, ta, ma, tatata, papapa)? 🗣️	1	2	3
	Secondo voi il vostro/a bambino/a sente bene?	NO	NON LO SO	SI

A 10-12 mesi il/la bambino/a

1.u	È attratto/incuriosito o si guarda intorno in presenza sia di rumori nuovi sia di rumori come il campanello? 🗣️	1	2	3
2.u	Localizza subito suoni o rumori che provengono di lato e dal basso anche se deboli? (es. schioccare le dita, un giocattolo cade)	1	2	3
3.u	Balla quando sente la musica?	1	2	3
4.u	Sentendo la voce si accorge se parla la mamma o il papà anche se non li sta guardando?	1	2	3
5.i	Indica con il dito per comunicare con voi? (es. indica una cosa che attira la sua attenzione o indica per richiedere qualcosa)	1	2	3
6.c	Si gira o reagisce quando lo chiamate per nome? (es. sorride, risponde con lo sguardo)	1	2	3
7.c	Comprende il significato di parole che appartengono alla sua esperienza quotidiana? (es. i nomi dei suoi giocattoli, i versi degli animali, i nomi dei famigliari)	1	2	3
8.p	Imita i suoni che voi produce con la voce mentre giocate con lui/lei? 🗣️	1	2	3
9.p	Produce sequenze di suoni composte da vocali e consonanti diverse (es. tatata, papapa, pataga) o un paio di parole con significato preciso (es. mamma, papà) 🗣️	1	2	3
	Secondo voi il vostro/a bambino/a sente bene?	NO	NON LO SO	SI

A 13-15 mesi il/la bambino/a

1.u	È attratto dallo squillo del telefono e da altri rumori di casa anche se provengono da un'altra stanza? (es. campanello, rumori della cucina) 🗣️	1	2	3
2.u	Oltre ai rumori che provengono di lato e in basso, localizza rumori che provengono anche dall'alto? (es. un aereo, un rumore del piano di sopra) 🗣️	1	2	3
3.u	Balla quando sente la musica?	1	2	3
4.u	Si gira e guarda quando un familiare lo chiama per nome e gli parla?	1	2	3
5.i	Vi guarda in viso quando gli/le parlate e inizia a rispettare i turni della comunicazione? (sembra ascoltarvi quando parlate voi e "parla" lui/lei quando vi fermate) 🗣️	1	2	3
6.c	È in grado di indicare o localizzare un oggetto familiare quando gli/le chiedete dov'è?	1	2	3
7.c	Comprende semplici frasi (es. vuoi bere?) e semplici ordini (es. prendi la palla)?	1	2	3
8.p	Ripete le parole che sente o parte di esse? (es. voi dite 'adesso ci mettiamo le scarpe' e lui ripete 'peppe') 🗣️	1	2	3
9.p	Dice spontaneamente qualche parola? (es. mamma, pappa, tata, no..)	1	2	3
	Secondo voi il vostro/a bambino/a sente bene?	NO	NON LO SO	SI

A 16-21 mesi il/la bambino/a

1.u	Dimostra di accorgersi subito quando inizia o finisce un suono? (es. quando si alza e si abbassa il volume della radio o della televisione, durante qualche gioco con i suoni, nelle canzoni o le filastrocche) 🗣️	1	2	3
2.u	Localizza immediatamente un suono o di un rumore anche debole che proviene di lato, sotto e sopra? (es. un rumore del piano di sopra, una posata che cade sul pavimento, il telefono nella stanza accanto)	1	2	3
3.u	Mostra interesse e balla per suoni e musica che provengono da radio, tv, computer...?	1	2	3
4.u	Segue la vostra voce mentre gli/le parlate anche se vi state muovendo? 🗣️	1	2	3
5.i	Mentre dialogate con lui/lei mostra interesse per ciò che dite e rispetta i turni della comunicazione? 🗣️	1	2	3
6.c	Comprende domande che cominciano con il <i>dove</i> e il <i>chi</i> ?	1	2	3
7.c	Comprende semplici istruzioni solo con la voce (es. portami la palla, prendi la scarpa)? 🗣️	1	2	3
8.p	Ripete parole o parti di parole mentre conversate con lui/lei?	1	2	3
9.p	Dice alcune parole nuove ogni settimana? (circa 10)	1	2	3
Secondo voi il vostro/a bambino/a sente bene?		NO	NON LO SO	SI

A 22-24 mesi il/la bambino/a

1.u	Risponde quando lo/la si chiama da un'altra stanza?	1	2	3
2.u	Localizza immediatamente un suono di lieve intensità che proviene da ogni direzione (di lato, in basso, in alto e da dietro)? 🗣️	1	2	3
3.u	Identifica i suoni che appartengono al suo ambiente e vi fa capire cosa ha sentito? (es. la lavatrice, il rumore dei piatti, delle pentole dell'aspirapolvere) 🗣️	1	2	3
4.u	Mostra interesse per suoni e musica che provengono da radio, tv, computer...?	1	2	3
5.i	E' interessato/a ad ascoltare e/o vi chiede di raccontare semplici storie?	1	2	3
6.c	Comprende domande che richiedono una risposta si-no? (es. vuoi l'acqua? Hai messo le scarpe?)	1	2	3
7.c	Comprende richieste che includono due azioni (Es. prendi la palla e mettila nella scatola)?	1	2	3
8.p	Si esprime con un numero elevato di parole differenti?	1	2	3
9.p	Combina due o più parole come per voler dire una frase? (es. mamma pappa, tata bua) 🗣️	1	2	3
10.p	Le persone non familiari capiscono circa la metà delle parole che dice il/la bambino/a?	1	2	3
Secondo voi il vostro/a bambino/a sente bene?		NO	NON LO SO	SI

A 25-30 mesi il/la bambino/a

1.u	Quando c'è un suono o un rumore nuovo/divertente corre a vedere cosa è successo o vi chiede qualcosa a riguardo? Anche se il suono proviene da un'altra stanza? 🗣️	1	2	3
2.u	Localizza immediatamente un suono di lieve intensità che proviene da ogni direzione? (di lato, in basso, in alto e da dietro) 🗣️	1	2	3
3.u	Mostra interesse per l'ascolto di musica e canzoni da radio, cd, computer, ...?	1	2	3
4.u	È interessato/a ad ascoltare chi parla al telefono?	1	2	3
5.i	È interessato/a ad ascoltare semplici storie lette o raccontate?	1	2	3
6.c	Comprende domande e/o ordini semplici (es. dov'è il cane, mettili le scarpe)?	1	2	3
7.c	Comprende domande che richiedono più informazioni (es. mostrami dov'è la palla rossa piccola)?	1	2	3
8.p	Se sa il nome di qualcosa, lo dice quando glielo chiedete? (es. quando chiedete: cos'è questo?) 🗣️	1	2	3
9.p	Combina più di due parole come per voler dire una frase? (es. mamma pappa buona, tata bua bum) 🗣️	1	2	3
10.p	Il/la bambino/a fa domande usando il linguaggio? (es. "Cosa fai?" "Cos'è?" "Poi?") 🗣️	1	2	3
Secondo voi il vostro/a bambino/a sente bene?		NO	NON LO SO	SI

A 31-36 mesi il/la bambino/a

1.u	Presta attenzione ai richiami verbali di pericolo? (es. quando gli/le si dice: Fermo! Attento!) 🗣️	1	2	3
2.u	Localizza immediatamente la sorgente sonora di un suono/rumore? Anche se di debole intensità e se proviene da dietro, in basso, di lato, in alto?	1	2	3
3.u	Ascolta le canzoni, favole e filastrocche raccontate attraverso l'uso di CD o libri parlanti?	1	2	3
4.u	Ascolta chi parla al telefono? 🗣️	1	2	3
5.i	Parla insieme a voi di cosa avete fatto durante la giornata? 🗣️	1	2	3
6.c	Capisce il significato di <i>dentro</i> , <i>fuori</i> , <i>sopra</i> , <i>sotto</i> ?	1	2	3
7.c	Comprende ed esegue più ordini (es. prendi la maglia, mettila nella borsa e mettili le scarpe)?	1	2	3
8.c	Risponde a domande che cominciano con <i>chi</i> , <i>cosa</i> , <i>quando</i> , <i>dove</i> ?	1	2	3
9.c	Comprende il significato di semplici storie raccontate con libri illustrati?	1	2	3
10.p	Produce frasi anche complesse e comincia ad usare <i>dopo</i> , <i>allora</i> , <i>invece</i> , <i>perché</i> ? 🗣️	1	2	3
11.p	Le persone non familiari capiscono quasi tutte le parole che dice il/la bambino/a?	1	2	3
Secondo voi il vostro/a bambino/a sente bene?		NO	NON LO SO	SI